

РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 1 от 29.08.17 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
Совет Учреждения
Протокол № 1 от 30.08.17 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы: Потемкина Е.Г.
Приказ № 55-З от 30.08.17 г.



Положение об итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящие Положение определяет цели, задачи, содержание и порядок оценки результатов освоения ООП НОО, а также права и обязанности оценочных процедур.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статьи 11,12,30);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утверждённый приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

1.3. Настоящие Положение регламентирует порядок итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО)

1.4. На основе результатов итоговой оценки освоения ООП НОО в 4-м классе образовательная организация принимает решение о переводе обучающихся на следующий уровень обучения.

2. Предмет и порядок оценки

2.1. Предметом итоговой оценки является достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО.

2.2. В итоговой оценке выделяются две составляющие:

- **результаты промежуточной аттестации** обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;

- **результаты внешней диагностики (ВПр)**, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

2.3. Не подлежат итоговой оценке качества освоения ООП НОО результаты индивидуальных достижений обучающихся, такие как ценностные ориентации обучающегося; индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

2.4. Итоговая оценка обучающегося формируется на основе результатов промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным предметам и результатов внешней диагностики: по русскому языку, математике, окружающему миру и комплексной работы на межпредметной основе (РИКО НОО в 4-х классах).

3. В случае, если полученные обучающимся итоговые оценки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о переводе на следующий уровень общего образования принимается педагогическим советом с учетом динамики образовательных достижений обучающегося и контекстной информации об условиях и особенностях его обучения в рамках регламентированных процедур, устанавливаемых на федеральном уровне.

4. Фиксация результатов

3.1..Результаты итоговой оценки освоения ООП НОО фиксируются в индивидуальном оценочном листе обучающегося (Приложение)

В разделе 1 в столбце 3 фиксируются результаты промежуточной аттестации (за четвертый класс). В столбце 4 фиксируются результаты ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру. В столбце 6 - индивидуальные результаты обучающихся, полученные за выполнение комплексной мониторинговой работы (РИКО НОО в 4-х классах). В столбце 7 - процент выполнения заданий комплексной мониторинговой работы (РИКО НОО в 4-х классах).

Раздел 2 индивидуального оценочного листа содержит вывод об уровне освоения обучающимся ООП НОО.

3.2. Заполнение индивидуального оценочного листа производится учителем начальных классов.

3.3. Заполненный индивидуальный оценочный лист является основанием для принятия Педагогическим советом МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» решения об уровне освоения основной образовательной программы начального общего образования и о переводе обучающегося на следующий уровень общего образования (о переводе в 5-й класс).

3.4. Индивидуальный оценочный лист хранится в портфолио обучающегося. Копия индивидуального оценочного листа может быть включена в личное дело обучающегося.

5. Заключительные положения

4.1. Положение или изменения и дополнения в Положение принимаются Педагогическим советом образовательной организации и утверждается приказом директора школы.

Индивидуальный оценочный лист

(Приложение)

обучающе _____ 4 класса МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.»

Фамилия, имя _____

Раздел 1. Предметные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования

	Предметы учебного плана	Предметные результаты освоения программы		
		Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года	Результаты итоговых работ по учебным предметам ВПР	ИТОГОВАЯ оценка
1	Русский язык			
2	Литературное чтение			
3	Английский язык			
4	Математика			
5	Окружающий мир			
6	Музыка			
7	Изобразительное искусство			
8	Технология			
9	Физическая культура			

Метапредметные результаты освоения программы

Результат комплексной мониторинговой работы "отлично" 90-100% заданий базового уровня; "хорошо" 66-89% заданий базового уровня; "удовлетворит." 31-65% заданий базового уровня; "неудовлетв." 0-30% заданий базового уровня.	% выполнения заданий на базовом уровне

Раздел 2. Вывод об уровне освоения ООП НОО

№	Наименование уровня освоения	Итоговая оценка	Метапредметные резуль-
1	Обучающийся овладел на высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	результаты по всем учебным предметам «отлично»	90 - 100% заданий базового уровня
2	Обучающийся овладел на повышенном уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	результаты по всем учебным предметам «хорошо» и «отлично»	66 - 89% заданий базового уровня
3	Обучающийся овладел на базовом уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	результаты по всем учебным предметам как минимум с оценкой «зачтено» или	31 - 65% заданий базового уровня
4	Обучающийся не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне	результат как минимум по одному учебному предмету «неудовлетворительно»	0 - 30% заданий базового уровня

Обучающийся освоил основную образовательную программу начального общего образования

на _____ уровне (Если не освоил, указать)

Учитель _____

расшифровка подписи